

**EFEKTIVITAS PENERAPAN *MULTIMEDIA BASED LEARNING* (MBL)
PADA PEMBELAJARAN KIMIA TERHADAP *SELF-REGULATED
LEARNING* (SRL) DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 5 YOGYAKARTA TAHUN
AJARAN 2013/2014**

**Oleh:
Ainun Afif
NIM. 10314244013**

Pembimbing: Erfan Priyambodo, M.Si

Jurusan Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian mengenai efektivitas penerapan *multimedia based learning* (MBL) pada pembelajaran kimia terhadap *self-regulated learning* (SRL) dan hasil belajar siswa bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya: (1) perbedaan yang signifikan pada hasil belajar dan SRL siswa yang mengikuti pembelajaran kimia dengan menerapkan MBL dengan siswa yang mengikuti pembelajaran kimia tanpa MBL, (2) perbedaan yang signifikan antara SRL siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran kimia menggunakan MBL, dan (3) hubungan yang signifikan antara SRL dengan hasil belajar kimia siswa yang mengikuti pembelajaran kimia dengan menerapkan MBL. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi : angket SRL untuk mengukur SRL siswa, RPP, dan soal pengukur hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan uji t, uji korelasi, ANAKOVA. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa namun ada perbedaan yang signifikan antara SRL siswa yang mengikuti kelas MBL dan tidak, (2) ada perbedaan yang signifikan antara SRL siswa sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran kimia menggunakan MBL, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara SRL dengan hasil belajar kimia siswa yang mengikuti pembelajaran kimia dengan menerapkan MBL.

Kata Kunci: *Multimedia Based Learning, Self-Regulated Learning, Hasil Belajar*